

Компонент ОПОП 42.03.02 «Журналистика» (профиль «Массмедиа»)

наименование ОПОП

Б3.01(Д)

шифр дисциплины

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Разработчик:

Саватеева О.В.

ФИО

Зав.каф.ФММКЖ

должность

канд. филос. наук,

доцент

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
филологии, межкультурной коммуникации
и журналистики

наименование кафедры

протокол № 5 от 05.02.2026 г.

Заведующий кафедрой ФММКЖ



-

подпись

Саватеева О.В.

ФИО

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 9 з.е.

4. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Целью ГИА в форме подготовки к защите и защиты ВКР является установление уровня подготовки выпускника (бакалавра) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.03.02 «Журналистика» (профиль «Массмедиа») и готовности к выполнению профессиональных задач.

2.2. Задачи ГИА в форме подготовки к защите и защиты ВКР:

- определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации;
- оценка степени подготовленности обучающихся к основным видам профессиональной деятельности;
- оценка уровня сформированности у выпускника проверяемых компетенций;
- проверка степени владения обучающимися теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками;
- оценка уровня понимания обучающимися современных тенденций развития теории и практики производства продуктов из сырья животного происхождения.

Процесс выполнения, подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы направлен на формирование элементов следующих компетенций (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 42.03.02 «Журналистика», представленных в таблице 2.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИД-2УК-1 Использует системный подход для решения поставленных задач, предлагает способы их решения	С1-УК-1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации для решения поставленной задачи. С2-УК-1 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. С3-УК-1 Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение ИД-2 УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	С1-УК-2 Знает правовое регулирование и нормативное обеспечение деятельности средств массовой информации и журналистов. С2-УК-2 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. С3-УК-2 Владеет собственной деятельностью на основе самооценки. С2-УК-2 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. С3-УК-2 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Определяет формы, средства и методы социального взаимодействия ИД-2УК-3 Реализовывает свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества ИД-3УК-3 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели	С1-УК-3 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. С2-УК-3 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. С3-УК-3 Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Использует различные формы, виды устной и письменной деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации ИД-2 УК-4 Осуществляет коммуникацию, основываясь на системе норм изучаемого иностранного языка, используя коммуникативно приемлемый стиль в соответствии	С1-УК-4 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. С2-УК-4 Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.

	с целью и ситуацией общения ИД-3 УК-4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	С3-УК-4 Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 Анализирует и интерпретирует межкультурное разнообразие современного общества на основе знания истории ИД-2 УК-5 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИД-3 УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия в процессе коммуникации в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	С1-УК-5 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. С2-УК-5 Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. С3-УК-5 Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Использует инструменты и методы управления собственным временем при выполнении конкретных задач ИД-2 УК-6 Планирует траекторию своего саморазвития, профессионального роста, выявляя личные ресурсы, возможности и ограничения для ее реализации	С1-УК-6 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. С2-УК-6 Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. С3-УК-6 Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	ИД-1 УК-7 Осознает роль и значение физической культуры, спорта в жизни человека и общества ИД-2 УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения	С1-УК-7 Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. С2-УК-7

деятельности	полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. СЗ-УК-7 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1УК-8 Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур ИД-2УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает требования безопасности в ЧС, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта ИД-3УК-8 При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую помощь пострадавшим на производстве и в ЧС	С1-УК-8 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. С2-УК-8 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. СЗ-УК-8 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1УК-9 Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья ИД-2УК-9 Проявляет толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИД-3УК-9 Учитывает индивидуальные	С1-УК-9 Владеет теоретическими основами инклюзивного подхода; руководствуется этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья С2-УК-9 Умеет использовать инклюзивные технологии в профессиональной сфере.

	особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1УК-10 Формирует основанную на нормативных актах социально-правовую позицию по неприятию идеологии экстремизма, терроризма и коррупционного поведения ИД-2УК-10 Понимает и способен толковать правовые нормы, предусматривающие юридическую ответственность за проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения ИД-3УК-10 Осознает социальные факторы (детерминанты) экстремистской, террористической и коррупционной преступности и владеет навыками профилактики указанных явлений ИД-4УК-10 Демонстрирует способность активно противодействовать в профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	С1-УК-10 Знает объективные основы функционирования экономики. С2-УК-10 Владеет терминологическим аппаратом экономических наук, методами использования экономических знаний в профессиональной практике. С3-УК-10 Применяет экономические знания для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	С1-ОПК-1 Знает методику создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов. С2-ОПК-1 Умеет планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем. С3-ОПК-1 Владеет навыками создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.
ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и	ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их	С1-ОПК-2 Знает содержание важнейших экономических категорий и моделей

государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	функционирования и тенденции развития ОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	макроэкономики. С2-ОПК-2 Умеет находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений. С3-ОПК-2 Владеет основными методами решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности.
ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса ОПК-3.2. Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	С1-ОПК-3 Знает достижения отечественной литературы в различные периоды ее развития. С2-ОПК-3 Умеет адекватно воспринимать, интерпретировать достижения отечественной литературы в различные периоды ее развития, использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов. С3-ОПК-3 Владеет навыками анализа, синтеза, творческой интерпретации.
ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп ОПК-4.2. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов	С1-ОПК-4 Знает эффекты медиавоздействия; принципы социальной ответственности. С2-ОПК-4 Умеет учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, воздействуя на целевую аудиторию С3-ОПК-4 Владеет навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	С1-ОПК-5 Знает понятие «система жанров», «сюжет и композиция журналистского произведения», жанры журналистики. С2-ОПК-5 Умеет расставлять акценты на значимых деталях в итоговом материале; формулировать заголовки для материала; анализировать, готовить и редактировать журналистские материалы в соответствии с требованиями редакции. С3-ОПК-5 Владеет навыками анализа и создания журналистских материалов в

		соответствии с законами жанра.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Отбирает для осуществления Профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение ОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и(или) продукта	С1-ОПК-6 Знает функции современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий в деятельности журналиста. С2-ОПК-6 Умеет использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. С3-ОПК-6 Владеет техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями.
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	С1-ОПК-7 Знает эффекты медиавоздействия; принципы социальной ответственности. С2-ОПК-7 Умеет учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности С3-ОПК-7 Владеет навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.
ПК-1. Способен осуществлять авторскую и редакторскую деятельность с учетом специфики разных типов массмедиа	ПК-1.1. Участвует в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики ПК-1.2. Создает журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	С1-ПК-1 Знает историю массмедиа; функциональное назначение и принципы организации деятельности служб связей с общественностью в гоструктурах; типы документов и материалов, специально подготавливаемых PR-службой для СМИ; правовые, этические и организационные основы работы пресс-служб. С2-ПК-1 Умеет осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации. С3-ПК-1 Владеет основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения.
ПК-2. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики, рекламы и связей с	ПК-2.1. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиа-каналов и платформ ПК-2.2. Участвует в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных	С1-ПК-2 Знает специфику работы пресс-службы; особенности функционирования современных пресс-служб в разных структурах: государственных и коммерческих; приемы связи пресс-службы со средствами массовой информации.

общественностью	технологий	С2-ПК-2 Умеет определять эффективность работы пресс-службы; анализировать входящий и исходящий поток информации С3-ПК-2 Владеет навыками речевого воздействия и межкультурной коммуникации.
ПК-3 - Способен понимать сущность и значение информации в развитии общества, использовать основные методы получения и работы с информацией, применяя современные цифровые технологии и основываясь на принципах информационной безопасности	ПК-3.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта ПК-3.2. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта ПК-3.3. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	С1-ПК-3 Знает особенности технической базы и новейших цифровых технологий, применяемых в печати, на телевидении, в радиовещании, интернет-СМИ и мобильных медиа; специфику работы в условиях мультимедийной среды и конвергентной журналистики; методы и технологию подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, фото-, графика и т.п.); современные тенденции дизайна и инфографики в СМИ. С2-ПК-3 Умеет использовать в профессиональной деятельности цифровые и IT-технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации. С3-ПК-3 Владеет навыками работы в условиях конвергентной журналистики и PR – готовить медиапродукт в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, аудиовизуальной, фото- и графической) для размещения на различных.

5. Подготовка к проведению и проведение защиты ВКР

2.1. Подготовка к проведению защиты ВКР

ВКР должна представлять собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое или экспериментальное исследование, связанное с разработкой теоретических вопросов, экспериментальными исследованиями или решением задач прикладного характера, являющихся, как правило, частью научно-исследовательских работ, выполняемых выпускающей кафедрой.

Обучающийся выполняет ВКР на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных в период обучения, сформированных за период обучения в Университете компетенций.

Содержание ВКР должно учитывать требования ФГОС ВО к профессиональной подготовленности.

Обучающийся оформляет ВКР в соответствии с определенными требованиями:

- ВКР выполняется на одной стороне белого листа бумаги формата А4;

- цифровые, табличные и прочие иллюстративные материалы могут быть вынесены в приложения;
- «ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;
- «ГОСТ Р 7.0.12-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила»;
- библиографические списки литературы оформляются согласно требованиям «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. ГОСТ 7.1-2003»;
- оформление ссылок к исследовательским работам регламентируется «ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;

В законченном виде структура ВКР должна содержать следующее:

- введение (актуальность темы исследования, цель, объект и предмет исследования, задачи, гипотеза исследования (положения, выносимые на защиту), методология, этапы работы, база исследования, практическая значимость, апробация исследования);
- теоретическую часть;
- экспериментальную часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Особенности структуры ВКР определяются разработчиками ОПОП.

Состав и порядок работы ГЭК

2.1.1. ГЭК создаются для защиты ВКР. ГЭК действуют в течение календарного года.

2.1.2. Кандидатура председателя ГЭК представляется для подготовки пакета документов и утверждения в Департаменте государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования РФ. Председатель ГЭК утверждается на один календарный год.

2.1.3. Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в МАУ, имеющий ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющегося ведущим специалистом - представителем работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

2.1.4. Состав и секретарь ГЭК утверждается приказом ректора МАУ.

2.1.5. Основной формой деятельности ГЭК является заседание. Заседания ГЭК правомочны, если в них участвуют не менее 2/3 от числа членов ГЭК. Заседания проводятся председателями ГЭК, а в случае его отсутствия – заместителем председателя ГЭК. Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, председательствующий обладает правом решающего голоса. Решения, принятые ГЭК, оформляются протоколами. Протоколы подписываются председателями секретарем ГЭК. Протоколы заседаний ГЭК сдаются в архив не позднее 15 сентября текущего года. Протоколы заседаний ГЭК хранятся в архиве Университета 75 лет.

2.1.6. Председатель ГЭК, не позднее, чем через неделю после окончания работы ГЭК, представляет отчет о проведении ГИА по установленной форме.

2.2. Проведение защиты ВКР

К защите допускаются ВКР выполненные в полном объеме в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению ВКР для студентов всех форм обучения.

Тексты ВКР размещаются организацией в электронно-библиотечной системе МАУ и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов ВКР работ в электронно-библиотечной системе, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается МАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством РФ, с учетом изъятия производственных, технических, эконо-

номических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Самостоятельной и важнейшей частью государственной итоговой аттестации выпускника по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика является представление творческого досье (журналистского портфолио).

Творческое досье выпускника предоставляется за месяц до защиты выпускной квалификационной работы на кафедру для составления отзыва.

Творческое досье представляет собой сводный отчет по результатам профессиональной деятельности:

- папку с опубликованными или подготовленными материалами во время всех видов практик (научно-исследовательской, преддипломной), аудио- и видеозаписи программ, распечатки материалов печатных и электронных СМИ, копии пресс-релизов;
- характеристики на студента, данные руководителем-журналистом (или редактором) во время всех видов практик;
- отчеты по практикам.

В творческое досье включаются и материалы, подтверждающие участие в научных исследованиях (сборники с опубликованными статьями и тезисами выступлений, копии дипломов лауреатов (победителей) конкурсов, конференций, олимпиад).

Отзыв составляется представителем СМИ (журналистом, главным редактором) или преподавателем МАГУ, который назначается заведующим кафедрой, и предоставляется на кафедру за неделю до государственного экзамена в письменном виде и с заверенной подписью. Отзыв составляется в свободной форме, не должен превышать 2 страниц А4 (14 шрифт, полуторный интервал) и содержит общую характеристику всех работ студента за курс обучения в МАГУ. В отзыв следует включить следующие пункты:

1. количество опубликованных или подготовленных к эфиру работ и их распределение по годам (1-4 курсы обучения) и по средствам массовой информации (городские, областные, всероссийские, зарубежные);
2. динамика количества работ и их объема (если есть);
3. анализ жанрового, тематического разнообразия, значимости, актуальности и проблематики опубликованных и подготовленных работ;
4. анализ качества опубликованных и подготовленных работ (умение работать с разнообразными источниками информации, достаточная фактическая основа, четкость аргументации, обоснованность выводов, использование изобразительно-выразительных средств, учет особенностей аудитории и т.п.).

В случае участия выпускника в разработке нового медийного проекта (сайт, Интернет-газета) учитываются такие характеристики, как его инновационность, обоснованность концепции, проработанность маркетинговой стратегии, экономическая эффективность, практическая значимость).

Заслуживает особого поощрения *активная* научно-исследовательская работа студента за курс обучения в университете (выступление на конференциях, публикации в научных сборниках, участие в конкурсах научных работ).

В заключение следует сделать выводы о профессиональной подготовке выпускника МАГУ (подготовлен к профессиональной деятельности, не подготовлен к профессиональной деятельности, рекомендуется к работе в печатных, аудиовизуальных, электронных СМИ).

В творческое досье необходимо включить список опубликованных (подготовленных к печати/эфиру) научных и журналистских работ выпускника.

Проведение защиты ВКР:

— защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третьих ее состава.

— защита ВКР осуществляется в форме авторского доклада, на который отводится не более 15 минут. Доклад сопровождается презентационными материалами, выполненными с использованием персональных компьютеров в программе PowerPoint. В исключительных случаях допускается использование презентационных материалов на бумажных носителях. После авторского доклада студент отвечает на вопросы ГЭК.

– решение ГЭК по защите выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании тайным голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, с учетом оценки руководителя ВКР, указанной в отзыве. При равенстве голосов преимущество отдается оценке, выставленной Председателем ГАК. по результатам защиты ВКР ГЭК выставляет оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

– каждое заседание ГЭК оформляется протоколом в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования и Положением «Итоговая государственная аттестация выпускников МАУ (Стандарт организации)». Протоколы подписываются Председателем и членами ГЭК, участвующими в заседании.

– лицам, завершившим освоение основной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования, при прохождении итоговой аттестации, при восстановлении в МАУ назначается повторная аттестация через год, но не позднее чем через пять лет после прохождения ГИА впервые.

– студентам, не проходившим ГИА по уважительной причине (подтвержденной документально), должна быть предоставлена возможность пройти аттестационные испытания в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

– обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из МАУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

– лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

– для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в МАУ на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по данной образовательной программе.

При повторном прохождении ГИА обучающемуся, как правило, устанавливается иная тема ВКР.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

- Презентационные материалы;
- Методические материалы для самостоятельной работы студентов.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС входит в состав образовательной программы в качестве самостоятельного документа и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания,

электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Бакулев, Г.П. Массовая коммуникация: Западные теории и концепции. Учебное пособие / Г.П. Бакулев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-7567-0564-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104042>
2. Баранова, Е.А. Конвергентная журналистика : теория и практика : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. и спец. / Баранова Е. А. ; Рос. гос. соц. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 269 с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3469-4 [Гриф].
3. Бобин, М.С. Национальные особенности журналистики [Электронный ресурс] / М.С. Бобин. - М. : Лаборатория книги, 2011. - 133 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141476>
4. Бузин, В.Н. Медиапланирование : теория и практика : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Реклама", "Маркетинг", "Психология", "Социология", "Журналистика" / Бузин В. Н., Бузина Т. С. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 495 с. : ил., табл., граф. - ISBN 978-5-238-01769-3 [Гриф].
5. Виноградова, С.М. Психология массовой коммуникации : учебник для бакалавров : учебник для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. и спец. / Кузнецов А. М., Мельник Г. С. ; С.-Петерб. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 512 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3446-5 [Гриф].
6. Дзялошинский, И.М. Концепция современного периодического издания : [учеб.-метод. пособие для студ., обуч. по спец. "Журналистика"] / Дзялошинский И. М., Дзялошинская М. И. - М. : МедиаМир, 2012. - 344 с. - ISBN 978-5-91177-040-2.
7. Дзялошинский, И.М. Современное медиапространство России: [учеб. пособие для студ. вузов] / Дзялошинский И.М. - М.: Аспект Пресс, 2015. - 312 с. - ISBN 978-5-7567-0774-8.
8. Иваницкий, В.Л. Основы бизнес-моделирования СМИ : учебное пособие / В.Л. Иваницкий. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-7567-0576-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104073>
9. Иванищева, О.Н. Диалог с читателем (печатные СМИ Мурманской области в информационном пространстве региона) : [монография] / Иванищева О. Н. ; М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманит. ун-т. - Мурманск : МГТУ, 2014. - 113 с. - ISBN 978-5-4222-0243-0.
10. История мурманской журналистики : учеб.-метод. пособие [для бакалавров, обуч. по направл. подгот. 031300.62 "Журналистика"] / М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманит. ун-т ; [авт.-сост. О. Н. Иванищева]. - Мурманск : МГТУ, 2014. - 178 с. - ISBN 978-5-4222-0242-3.
11. Корконосенко, С.Г. Теория журналистики. Моделирование и применение : [учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. и спец. "Книжное дело", "Журналистика" и др.] / Корконосенко С. Г. - М. : Логос, 2011. - 244 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-471-1 [Гриф].
12. Коханова, Л.А. Основы теории журналистики : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 030601 "Журналистика" / Коханова Л. А., Калмыков А. А. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 536 с. - (Медиаобразование). - ISBN 978-5-238-01499-9 [Гриф].
13. Медиасистема России : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. ВО 42.03.02. и 42.04.02 "Журналистика" для ФГОС / [Е. Л. Варганова и др.] ; под ред. Е. Л. Варгановой. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 384 с. : табл. - ISBN 978-5-7567-0801-1
14. Осипова, Е.А. Социология массовых коммуникаций : учебник для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. "Реклама и связи с общественностью" / Осипова Е. А., Орлова И. В., Соколова И. В. - М. : Академия, 2014. - 400 с. - (Высшее образование. Реклама и связи с общественностью). - ISBN 978-5-7695-7438-2 [Гриф].
15. Основы журналистской деятельности : учебник для бакалавров : [учебник для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. и спец. "Журналистика"] / [авт. кол.: С. Г. Корконосенко и др.] ; под ред. С. Г. Корконосенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 332 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Авт. указ. на с. [6]. - ISBN 978-5-9916-3076-4 [Гриф].
16. Проскурин, Р.А. Журналистские расследования в современной российской журналистике / Р.А. Проскурин. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 117 с. - ISBN 978-5-504-00572-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140234>
17. Региональная журналистика : сборник статей : [в 2 ч.] : Ч. 1 / М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманит. ун-т ; [отв. ред. О. Н. Иванищева]. - Мурманск : МГТУ, 2011. - 121 с. - ISBN 978-5-4222-0074-0.
18. Региональный компонент в преподавании журналистских дисциплин : учеб.-метод. пособие [для студ., обуч. по спец. 030601 "Журналистика"] / М-во образования и науки РФ ; Мурман. гос. гуманит. ун-т ; [авт.-сост. О. Н. Иванищева]. - Мурманск : МГТУ, 2011. - 112 с. - ISBN нет.
19. Рихтер, А.Г. Правовые основы интернет-журналистики : учебник для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. ВПО 030600 "Журналистика" и спец. 030601 "Журналистика" для ГОС-2 и направл. подгот. ВПО 031300 "Журналистика" для ФГОС / Рихтер А. Г. - М. : ИКАР, 2014. - 488 с. - ISBN 978-5-7974-0352-4
20. Самарцев, О.Р. Творческая деятельность журналиста: Очерки теории и практики : учебное пособие / О.Р. Самарцев ; под ред. Я.Н. Засурской. - 3-е изд. - М. : Академический проект, 2013. - 528 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1473-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143219>

21. Свитич, Л.Г. Введение в специальность. Профессия: журналист : [учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. и спец. "Журналистика"] / Свитич Л. Г. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 253, [2] с. - ISBN 978-5-7567-0602-4 [Гриф].
22. Смирнов, С.С. Медиахолдинги России : национальный опыт концентрации СМИ : [монография] / Смирнов С. С. - М. : МедиаМир, 2014. - 160 с. : ил. - (Академические монографии). - ISBN 978-5-91177-076-1.
23. Современные зарубежные СМИ : учеб. пособие для студ. фак. междунар. журналистики / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. междунар. журналистики ; [под общ. ред. Н. В. Шевцова]. - М. : МГИМО-Университет, 2015. - 222 с. - ISBN 978-5-9228-0781-4
24. Средства массовой информации России : учебное пособие / М.И. Алексеева, Л.Д. Болотова, Е.Л. Вартанова и др. ; под ред. Я.Н. Засурского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 392 с. - ISBN 978-5-7567-0594-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104064>
25. Стариков, А.Г. Масс-медиа современной России : учеб. пособие для образоват. учреждений высш. проф. образования / Стариков А. Г. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 250 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21126-7.
26. Цвик, В.Л. Телевизионная журналистика : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 030601 "Журналистика" / Цвик В. Л. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 495 с. - (Медиаобразование). - ISBN 978-5-238-01530-9 [Гриф].
27. Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации / Ф.И. Шарков. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 488 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496159> - ISBN 978-5-394-02089-6.

К творческому досье:

1. Тертычный, А.А. Жанры периодической печати : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. и спец. "Журналистика" / А. А. Тертычный. - Изд. 4-е, испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 319 с. Тертычный, А.А. Жанры периодической печати : учебное пособие / А.А. Тертычный. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 319 с. - ISBN 978-5-7567-0616-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104067>
2. Лазутина, Г.В. Жанры журналистского творчества : [учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. и спец. "Журналистика"] / Лазутина Г. В., Распопова С. С. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 319, [1] с. - ISBN 978-5-7567-0593-5[Гриф] : 300-00. Лазутина, Г.В. Жанры журналистского творчества : учебное пособие / Г.В. Лазутина, С.С. Распопова. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-0593-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104053>
3. Основы журналистской деятельности : учебник для бакалавров : [учебник для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. и спец. "Журналистика"] / [авт. кол.: С. Г. Корконосенко и др.] ; под ред. С. Г. Корконосенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 332 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Авт. указ. на с. [6]. - ISBN 978-5-9916-3076-4 [Гриф] : 420-53.
4. Тертычный, А.А. Аналитическая журналистика : учебное пособие / А.А. Тертычный. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0555-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104066>

Дополнительная литература:

1. Прутцков, Г.В. История зарубежной журналистики, 1800-1929 : [учеб.-метод. комплект для студ. вузов, обуч. по направл. и спец. "Журналистика"] / Прутцков Г. В. ; под ред. Я. Н. Засурского. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 414, [1] с.
2. Прутцков, Г.В. История зарубежной журналистики, 1929-2011 : [учеб.-метод. комплект для студ. вузов, обуч. по направл. и спец. "Журналистика"] / Прутцков Г. В. ; под ред. Я. Н. Засурского. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 430, [1] с.
3. Трыков, В.П. История зарубежной журналистики : от истоков до второй мировой войны : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 050301 (032900) - русский язык и литература (ДПП. ДС 032907 - практическая журналистика) / Трыков В. П. - М. : Инфомедиа Паблишерз, 2007. - 440 с.
4. Махонина, С.Я. История русской журналистики начала XX века : учеб.-метод. комплект (хрестоматия, учеб. пособие по спец. 021400-Журналистика) / Махонина С. Я. - 2-е изд., испр. - М. : Флинта, 2006 ; Наука. - 368 с.
5. Есин, Б.И. История русской журналистики (1703-1917) : учеб.-метод. комплект (учеб. пособие, хрестоматия, темы курсовых работ) : для студ.-журналистов и филологов / Есин Б. И. - Изд. 3-е, испр. - М. : Флинта, 2006 ; Наука. - 464 с.

6. Кузнецов, И.В. История отечественной журналистики (1917-2000) : учеб. комплект (учеб. пособие по спец. 021400-Журналистика ; хрестоматия) / Кузнецов И. В. - М. : Флинта, 2006 ; Наука. - ISBN 5-89349-369-9[Гриф].
7. Есин, Б.И. История русской журналистики XIX века : учебник для студ. вузов, обуч. по направл. "Журналистика" / Есин Б. И. ; Моск. гос. ун-т им. Ломоносова. - 2-е изд., испр. и доп. . - М. : Аспект Пресс, 2003 ; Изд-во МГУ. - 288 с.
8. Алексеев, К.А. Спортивная журналистика : учебник для магистров : учебник для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. и спец. / Алексеев К. А., Ильченко С. Н. - М. : Юрайт, 2016. - 427 с. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-3126-6.
9. Бобин, М.С. Национальные особенности журналистики / М.С. Бобин. - М. : Лаборатория книги, 2011. - 133 с. - ISBN 978-5-504-00823-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141476>
10. Добросклонская, Т.Г. Медиалингвистика: системный подход к изучению языка СМИ (Современная английская медиаречь) : учеб. пособие / Добросклонская Т. Г. - М. : Флинта, 2008 ; Наука. - 263 с. - ISBN 978-5-9765-0273-4 (Флинта).
11. Добросклонская, Т.Г. Язык средств массовой информации : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по гуманит. спец. / Добросклонская Т. Г. ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Фак. ин. яз. и регионоведения. - М. : Книжный дом "Университет", 2008. - 115 с. - ISBN 978-5-98227-469-4 [Гриф].
12. Четвертков, Н.В. Современная пресс-служба : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 030602.65 (350400) "Связи с общественностью" / Четвертков Н. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 191 с. - ISBN 978-5-7567-0581-2 [Гриф].
13. Ким, М.Н. Журналистика: методология профессионального творчества / Ким М. Н. - СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 2004. - 496 с. - (Библиотека профессионального журналиста). - ISBN 5-8016-0237-2
14. Политическая журналистика : учебник для бакалавриата и магистратуры : учебник для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. ВПО 030600 "Журналистика" и спец. 030601 "Журналистика" для ГОС-2 и направл. подгот. ВО 42.03.02 "Журналистика" для ФГОС / [И. Н. Блохин и др.] ; под ред. С. Г. Корконосенко ; С.-Петербург. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 319 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Авт. указаны на с. 6. - ISBN 978-5-9916-5194-3 [Гриф]
15. Попков, Ю.В. Феномен социокультурного неотрадиционализма / Ю.В. Попков, С.А. Мадюкова ; под ред. Е.А. Тюгашев. - СПб : Алетейя, 2011. - 132 с. - ISBN 978-5-91419-502-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82908>
16. Попов, В.П. Журналистика как «четвертая власть» / В.П. Попов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 107 с. - ISBN 978-5-504-00044-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140936>
17. Попов, О.А. Журналистская картина мира и внутренний мир аудитории: противоречия и взаимодействие / О.А. Попов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 111 с. - ISBN 978-5-504-00526-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140049>
18. Правовые и этические нормы в журналистике / сост. Е. П. Прохоров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 232 с. - ISBN 978-5-7567-0471-6.
19. Синдяев, А.В. Особенности аудитории российских СМИ / А.В. Синдяев. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 217 с. - ISBN 978-5-504-00800-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140092>
20. Современные зарубежные СМИ : учеб.-метод. пособие. Ч. 1 / [авт.-сост. О. Н. Иванищева] ; Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т. - Мурманск : МГПУ, 2009. - 237 с.
21. Стилистика современного русского языка : учеб.-метод. пособие / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т ; [авт.-сост. О. Н. Иванищева]. - Мурманск : МГПУ, 2010. - 173 с. : табл. - ISBN 978-5-88476-998-4.
22. Сурнаев, И.В. Сетевые информационные агентства в структуре СМИ / И.В. Сурнаев. - М. : Лаборатория книги, 2011. - 109 с. - ISBN 978-5-504-00626-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142237>
23. Уланова, М.А. Интернет-журналистика : практ. руководство : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Журналистика" / Уланова М. А. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 238 с. - ISBN 978-5-7567-0739-7.
24. Щербаков, А. Интернет-аналитика. Поиск и оценка информации в web-ресурсах : практическое пособие / А. Щербаков. - М. : Книжный мир, 2012. - 78 с. - ISBN 978-5-8041-0569-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89693>

К творческому досье:

1. Ким, М.Н. Технология создания журналистского произведения / Ким М. Н. - СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 2001. - 320 с. - ISBN 5-8016-0137-6 [Гриф] : 178-75.
2. Цвик, В.Л. Телевизионная журналистика : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 030601 "Журналистика" / Цвик В. Л. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 495 с. - (Медиаобразование). - ISBN 978-5-238-01530-9 [Гриф] : 525-00.

3. Лебедева, Т.В. Жанры радиожурналистики : учебное пособие / Т.В. Лебедева. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0655-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104056>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриат), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.